


Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ


(Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 14 від «29» червня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «29» червня 2023 р.

В.о. ректора Херсонського державного університету


(Сергій ОМЕЛЬЧУК)
(наказ № 270 Д від «29» червня 2023 р.)



Івано-Франківськ, 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Соціальна робота» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 24 квітня 2019 р. № 557) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-sotsialna-robota-bakalavr.pdf>) **робочою групою ОПП Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота** кафедри філософії, соціології та соціальної роботи ХДУ у складі:

1. Костючков Сергій Карпович, д.філос.н., професор, завідувач кафедри філософії, соціології та соціальної роботи, *член робочої групи зі складу викладачів групи забезпечення.*
2. Швець Тетяна Михайлівна, к.пед.н., доцент кафедри філософії, соціології та соціальної роботи, помічник декана факультету з забезпечення якості вищої освіти, гарант освітньої програми, *член робочої групи зі складу викладачів групи забезпечення, голова робочої групи.*
3. Копилова Світлана Вікторівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри філософії, соціології та соціальної роботи, *член робочої групи зі складу викладачів групи забезпечення; секретар робочої групи.*
4. Комишан Єлизавета Євгенівна, здобувачка освіти другого року навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота, староста академічної групи 07-211 денної форми навчання; *внутрішній стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти;*
5. Косован Оксана Валентинівна, здобувач освіти першого року навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота, староста академічної групи 07-111 заочної форми навчання; *внутрішній стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти;*
6. Булка В.Ю. – випускник спеціальності «Соціальна робота» 2012 року, соціальний працівник Херсонського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, голова громадської організації «Всеукраїнська організація людей з інвалідністю «Велід», радник голови Херсонської ОДА з дотримання прав людей з інвалідністю, *зовнішній стейкхолдер (випускник, роботодавець).*
7. Пащенко Оксана Юріївна – випускниця спеціальності «Соціальна робота» 2013 року, заступник директора Територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Суворовського обслуговування (надання соціальних послуг) Суворовського району м. Херсона, *зовнішній стейкхолдер (випускник, роботодавець);*
8. Цуркан Ігор Миколайович – виконавчий директор ГО «Херсонська ліга соціальних працівників», *зовнішній стейкхолдер (представник професійних організацій, роботодавець).*

Зовнішні рецензенти:

1. Чубук Р.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, управління та педагогіки Інституту державного управління Чорноморського національного університету імені Петра Могили, член-кореспондент Української академії акмеологічних наук, відділення «Прикладної (професійної) акмеології», *зовнішній стейкхолдер (експерт ОПП).*

Рецензії-відгуки стейкхолдерів (зокрема, роботодавців, випускників, органів місцевої влади, представників професійних організацій тощо):

1. Муценко Д.В. – директор Херсонського обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, *зовнішній стейкхолдер (представник професійних організацій, роботодавець);*

2. Коленченко К.О. – начальник відділу надання соціальних послуг Катеринівської сільської ради Кіровоградської області, випускниця 2017 року спеціальності «Соціальна робота», *зовнішній стейкхолдер (випускник)*.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
зі спеціальності 231 Соціальна робота**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Кафедра філософії, соціології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи Професійна кваліфікація: соціальний працівник, фахівець із соціальної роботи, фахівець із соціальної допомоги вдома
Офіційна назва освітньої програми	«Соціальна робота»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД № 22009309 до 01 липня 2029 року (відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 18 квітня 2019 р. № 135)
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ХДУ має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних конкурентноспроможних фахівців в галузі соціальної роботи, які здатні на високому професійному рівні виконувати обов'язки та розв'язувати складні спеціалізовані задачі, прикладні проблеми соціальної сфери на різних рівнях (світовому, загальнодержавному, регіональному), проводити оригінальні самостійні наукові дослідження, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи й характеризується комплексністю та невизначеністю умов, зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – 23 Соціальна робота Спеціальність – 231 Соціальна робота
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегрувальне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід щодо здійснення фахової діяльності у соціальній сфері та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Освітні компоненти, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра майбутнього фахівця.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта з соціальної роботи за спеціальністю 231 Соціальна робота Ключові слова: соціальна робота, соціальне забезпечення, соціальний працівник, фахівець із соціальної роботи, фахівець із соціальної допомоги вдома, складні життєві обставини, дослідження з соціальної роботи, сучасні соціальні технології.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма зосереджена на підготовці висококваліфікованих конкурентноспроможних кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків інноваційного характеру в галузі сучасної соціальної роботи на різних рівнях (світовому, загальнодержавному та регіональному). Програма дозволяє всебічно опанувати специфіку соціальної сфери, зробити акцент на формуванні навичок та здобутті знань у сфері соціальних наук, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма дає можливість стажування в громадських організаціях, на підприємствах та організаціях. Практико-орієнтоване навчання із застосуванням інтерактивних технологій. У процесі навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти акцент робиться на академічній доброчесності всіх учасників освітнього процесу ХДУ. Експериментальний характер та особливість освітньої програми, що надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії, має впровадження довгострокових (28 кредитів ЄКТС / 840 годин) та середньострокових (3 кредити ЄКТС / 90 годин та 5 кредитів ЄКТС / 150 годин) сертифікатних програм «Соціальна педагогіка» та «Сімейна педагогіка» в межах вибіркового компонент загального циклу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, їх спеціалізованих формуваннях, закладах (установах, організаціях) державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури, зайнятості населення, правоохоронній сфері та сфері національної безпеки згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574) та

	<p>Професійних стандартів професій «соціальний працівник», «фахівець із соціальної роботи» та «фахівець із соціальної допомоги вдома», затверджених наказом Міністерства соціальної політики України від 15 серпня 2020 р. № 1243, від 20.06.2020 №1179 та від 20.06.2020 №1180 відповідно, фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою 231 Соціальна робота, можуть обіймати наступні первинні посади:</p> <p>1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері 2412.2 Експерт із соціальної відповідальності 2419.3 Державний соціальний інспектор 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 2412.2 Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) 2412.2 Фахівець з профорієнтації 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446.2 Фахівець із соціальної роботи 2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування 2352 Інспектор з охорони дитинства 3414 Фахівець із організації дозвілля 3423 Фахівець з найму робочої сили 3443 Інспектор з соціальної допомоги</p> <p>Згідно Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (2016). Випуск 80 «Соціальні послуги» робота за фахом соціального працівника, право на зайняття первинних посад: «Організатор персоналу», «Фахівець з найму», «Методист з професійної реабілітації», «Адміністративний помічник», «Інспектор у галузі соціальної роботи».</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота, а також за міждисциплінарними програмами.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> • Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване викладання, орієнтоване на особистісний та соціальний саморозвиток студентів, самонавчання, навчання через виробничу практику. • Навчання становить собою комбінацію лекцій, семінарів та практичних занять, виконання поточних проєктів, підготовку та захист кваліфікаційної роботи (проєкту). Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Семінари та практичні проводяться в малих групах, у формі ситуаційних завдань, ділових ігор, обов'язковою є підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів з метою формування навичок групової роботи. • Переважаючі методи та способи навчання: активні (проблемно-орієнтовані, інтерактивні, проєктні, дослідницькі, інформаційні) тощо. • Організаційні форми: аудиторне, дистанційне, змішане, самостійне, індивідуальне та інтегративне навчання.
Оцінювання	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ, Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів</p>

	<p>вищої освіти в ХДУ, Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ та Положення ХДУ про силабус ОК в межах освітніх компонент контрольні заходи включають: поточний контроль(ПК), семестровий (підсумковий) контроль (СК), атестацію.</p> <p>Критерії оцінювання для кожного виду діяльності (робіт) розробляються викладачем та відображаються у силабусі освітньої компоненти/навчальної дисципліни, методичних рекомендаціях до курсового проєктування, написання кваліфікаційних робіт (проєктів) тощо. Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітньої компоненти або виконання робіт та оприлюднюються на вебсторінці кафедри офіційного сайту ХДУ (згідно Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті, затвердженого наказом від 07.09.2020 № 803-Д).</p> <p>Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), та кредитно-трансферною накопичувальною 100-бальною шкалою.</p> <p>Оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» виставляються за підсумками екзаменів та диференційованих заліків, за результатами виконання курсових і кваліфікаційних робіт (проєктів), за результатами практик.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в соціальній сфері або під час навчання, що вимагає застосування фахових теорій та технологій соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати власні права і обов'язки, усвідомлювати цінності демократичного суспільства та доцільність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати загальнолюдські моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння та сприйняття історії та закономірностей розвитку предметної галузі, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 06. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, виявляти ініціативу, приймати обґрунтовані рішення, визначеність і</p>

	<p>наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 12. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; працювати як в команді, так і одноосібно.</p> <p>ЗК 13. Здатність працювати як в міжнародному контексті, так і на загальнодержавному й регіональному рівні, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів соціальної діяльності).</p> <p>ЗК 14. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, управляти різнобічною комунікацією, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо критично.</p> <p>ЗК 16. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК 02. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК 03. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК 04. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади, здатність вирішувати конфлікти.</p> <p>ФК 05. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 06. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК 07. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК 08. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК 09. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів; здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 10. Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації; розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК 13. Здатність до прогнозування, розробки та реалізації соціальних проектів і програм, у тому числі й міжнародних.</p> <p>ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів</p>

соціальної роботи дотримуватися принципів академічної доброчесності під час проведення наукових досліджень із соціальної проблематики.

ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері, впровадження інновацій у професійній діяльності.

ФК 19. Здатність розробляти документи для оцінювання та моніторингу, інтерпретувати та використовувати аналітичну інформацію.

ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 01. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами.

ПРН 02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань, дотримуватися принципів академічної доброчесності під час проведення наукових досліджень із соціальної проблематики.

ПРН 03. Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН 04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

ПРН 05. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПРН 06. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН 07. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв’язання професійних завдань.

ПРН 08. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН 09. Використовувати відповідні наукові дослідження, дотримуючись норм академічної доброчесності, та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв’язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна соціальна допомога, приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН 15. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН 16. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм

психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН 17. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН 18. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН 19. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН 20. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

ПРН 21. Здатність до забезпечення професійної саморегуляції та здоров'язбереження.

ПРН 22. Здійснювати самостійне визначення й аналіз закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри філософії, соціології та соціальної роботи Херсонської державного університету. Освітній процес забезпечують: професор, доктор соціологічних наук – 1; професор, доктор філософських наук – 1; доценти, кандидати педагогічних наук – 3, доцент, кандидати філософських наук – 2; кандидат соціологічних наук – 1.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітня діяльність з підготовки здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою ХДУ, що відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічне забезпечення ОП є достатнім для досягнення визначених цілей та ПРН. Викладання ОК здійснюється в облаштованих навчальних приміщеннях із використанням сучасних технічних засобів навчання й застосуванням Internet-технологій. У ХДУ функціонує Наукова бібліотека: загальний фонд становить 485586 документів; загальна площа – 1555,5м ² ; обслуговування читачів здійснюється диференційовано на абонементі видавання літератури та в 6 читальних залах (коворкінг-зала, конференц-зала, універсальна читальна зала-трансформер, зала каталогів, 2 галузевих читальних зали); кількість посадкових місць – 371; електронний каталог eLibrary (http://elibrary.kspu.edu/) – 116521 записів; Інституційний репозитарій Херсонського державного університету eKhSUIR (http://ekhsuir.kspu.edu) – 12818 документів; передплачено доступ до БД EBSCOhost; надається доступ до баз даних WOS та Scopus, передплачених МОН, на платформі ScienceDirect до повнотекстових електронних книг з різних галузей знань (майже 39 тис. видань, включно з безстроковим доступом до колекції 2088 електронних монографій 2019-2020 pp.). ХДУ забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, та/або наукової діяльності в межах ОП (платформи KSUOnline та KSU24). Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi. Здобувачі ОП в освітньому процесі використовують навчальну мультимедійну лабораторію, оснащену сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і

	<p>підключену до внутрішньої мережі.</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності під час навчання на освітній програмі «Соціальна робота» наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення кафедри, факультету та університету: спеціалізовані кабінети з проведення тренінгової та консультативної роботи, навчальні аудиторії мають необхідне мультимедійне обладнання; wi-fi.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на сторінці кафедри філософії, соціології та соціальної роботи офіційного сайту ХДУ, цифрових платформах KSUOnline та KSU24. Наукову, методичну та фахові періодичні видання представлено у Науковій бібліотеці ХДУ: Е-бібліотека, доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, підписка на базу даних EBSCO, НМКД в електронному та друкованому вигляді. Для проведення методичної роботи при кафедрі філософії, соціології та соціальної роботи функціонує навчально-методичний кабінет з навчальною літературою, комп'ютерами, оргтехнікою.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватись відповідно до угод ХДУ у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах ХДУ в межах України: Інститутом психології імені Г.С.Костюка НАПН України (договір №03-51/9 від 04.05.2018); Київським національним університетом ім. Т.Шевченка (договір №03-29/20 від 08.06.2021); Миколаївським національним університетом імені В.О. Сухомлинського (договір №03-29/05 від 24.03.2022); Ніжинським державним університетом ім. Миколи Гоголя (угода від 05.02.2020); Полтавським національним педагогічним університетом ім. В.Г. Короленка (договір №03-51/6 від 22.03.2018); Сумським державним педагогічним університетом ім. А.С. Макаренка (угода №03-29/13 від 14.04.2021); Чорноморським державним університетом імені Петра Могили (договір №03-51/26 від 13.09.2018); Волинським національним університетом імені Лесі Українки угода №03-29/18 від 25.05.2021); Інститутом цифровізації освіти НАПН України (угода №03-29/31 від 22.12.2022); Інститутом педагогіки НАПН України (угода №03-29/39 від 07.10.2021); Інститутом педагогічної освіти та освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (угода №03-27/21 від 27.05.2020); Львівським національним університетом імені І.Франка (угода №03-29/23 від 22.06.2021) та іншими.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватись здобувачами вищої освіти за освітньою програмою відповідно до укладених угод ХДУ у закладах вищої освіти (наукових установах) партнерах поза межами України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поморська Академія в Слупську (Республіка Польща) (Угода про співпрацю між Херсонським державним університетом та Поморською академією в Слупську (Слупськ, Польща. Термін дії: 11.03.2020 - 13.03.2025); - Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща) (Угода між університетом імені Адама Міцкевича, Познань, Польща та ХДУ. Термін дії угоди: 04.04.2006 - безстроковий термін);

	- Університет гуманітарних та природничих наук ім. Яна Длугоша м. Ченстохова (Республіка Польща) (Угода про співпрацю між Університетом ім. Яна Длугоша в м. Ченстохова та ХДУ. Термін дії: 31.10.2019 - 31.10.2024).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за умови акредитованої освітньої програми, а також після попередньої мовної підготовки.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Історія України та української культури	6	диференційований залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	диференційований залік
ОК 3.	Іноземна мова	5	диференційований залік
ОК 4.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	диференційований залік
ОК 5.	Фізичне виховання	3	диференційований залік
ОК 6.	Філософія	5	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 7.	Професійно-етичні основи соціальної роботи	4	екзамен
ОК 8.	Психологія соціальна та особистості	4	диференційований залік
ОК 9.	Історія соціального виховання та соціальної роботи	4	екзамен
ОК 10.	Риторика	3	диференційований залік
ОК 11.	Основи соціальної держави та громадянського суспільства	3	диференційований залік
ОК 12.	Правові основи соціальної роботи	5	екзамен
ОК 13.	Соціальна політика	5	екзамен
ОК 14.	Теорія соціальної роботи	8,5	екзамен
ОК 15.	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	диференційований залік
ОК 16.	Організація волонтерської діяльності та фандрайзингу	3,5	диференційований залік
ОК 17.	Академічна доброчесність	3	диференційований залік
ОК 18.	Навчально-дослідницький практикум	5	диференційований залік
ОК 19.	Міжнародна соціальна робота	5	екзамен
ОК 20.	Система організації соціальних служб	5	екзамен
ОК 21.	Оцінка потреб клієнтів та результатів професійної діяльності	4	екзамен
ОК 22.	Соціальна профілактика та превентивна діяльність	3	екзамен
ОК 23.	Соціальне проектування	3	екзамен
ОК 24.	Менеджмент соціальної роботи	3	екзамен

ОК 25.	Методи та технології соціальної роботи	6	диференційований залік, екзамен
ОК 26.	Ведення професійних документів	3	екзамен
ОК 27.	Практикум соціальної роботи	3	диференційований залік
ОК 28.	Методи та організація соціальних досліджень	3	екзамен
ОК 29.	Соціальна робота з різними групами клієнтів	4,5	екзамен
ОК 30.	Соціальний захист та соціальне забезпечення	3	екзамен
ОК 31.	Цифрові технології в соціальній роботі	3	диференційований залік
ОК 32.	Сучасні тенденції соціальної роботи	3	екзамен
ОК 33.	Курсова робота з фахових дисциплін	3	диференційований залік
ОК 34.	Навчальна практика	6	диференційований залік
ОК 35.	Виробнича практика	9	диференційований залік
ОК 36.	Переддипломна практика	3	диференційований залік
ОК 37.	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	іспит, захист

Загальний обсяг обов'язкових компонент: 155 кредитів

2. Вибіркові компоненти освітньої програми*

Цикл загальної підготовки

ВК 1	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	диференційований залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диференційований залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	диференційований залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	диференційований залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору студента 5	3	диференційований залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	диференційований залік
ВК 7	Дисципліна вільного вибору студента 7	5	диференційований залік
ВК 8	Дисципліна вільного вибору студента 8	5	диференційований залік
ВК 9	Дисципліна вільного вибору студента 9	5	диференційований залік
ВК 10	Дисципліна вільного вибору студента 10	5	диференційований залік
ВК 11	Дисципліна вільного вибору студента 11	5	диференційований залік
ВК 12	Дисципліна вільного вибору студента 12	5	диференційований залік

ВК 13	Дисципліна вільного вибору студента 13	5	диференційований залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 14	Дисципліна вільного вибору студента 14	5	диференційований залік
ВК 15	Дисципліна вільного вибору студента 15	5	диференційований залік
ВК 16	Дисципліна вільного вибору студента 16	5	диференційований залік
ВК 17	Дисципліна вільного вибору студента 17	5	диференційований залік
ВК 18	Дисципліна вільного вибору студента 18	5	диференційований залік
ВК 19	Дисципліна вільного вибору студента 19	5	диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент: 85 кредитів			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : 240 кредитів			

**Перелік вибірових компонент освітньої програми представлено у Додатку А*

Вибіркові компоненти освітньої програми

Цикл загальної підготовки				
ВК 1		з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline із щорічним оновленням	3	диференційований залік
ВК 2		з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline із щорічним оновленням	3	диференційований залік
ВК 3		з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline із щорічним оновленням	3	диференційований залік
ВК 4		з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline із щорічним оновленням	3	диференційований залік
ВК 5		з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline із щорічним оновленням	3	диференційований залік
ВК 6		з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline із щорічним оновленням	5	диференційований залік
ВК 7		з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline із щорічним оновленням	5	диференційований залік
ВК 8		з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline із щорічним оновленням	5	диференційований залік
ВК 9		з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline із щорічним оновленням	5	диференційований залік
ВК 10		з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline із щорічним оновленням	5	диференційований залік
ВК 11		з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline із щорічним оновленням	5	диференційований залік
ВК 12		з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline із щорічним оновленням	5	диференційований залік
ВК 13		з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline із щорічним оновленням	5	диференційований залік
Цикл професійної підготовки				
ВК 14	ВК 14.1	Інститути громадянського суспільства	5	диференційований залік
	ВК 14.2	Соціальна анімація		
	ВК 14.3	Основи соціальної реклами		
	ВК 14.4	Медико-соціальні основи здоров'я		
ВК 15	ВК 15.1	Бенчмаркінг в соціальній сфері	5	диференційований залік
	ВК 15.2	Соціально-педагогічні технології в соціальній роботі		
	ВК 15.3	Соціальна робота з дітьми та молоддю		
	ВК 15.4	Соціальна робота в надзвичайних ситуаціях		
ВК 16	ВК 16.1	Консультавання в соціальній роботі	5	диференційований залік
	ВК 16.2	Соціальна геронтологія		
	ВК 16.3	Тренінгові технології в соціальній роботі		
	ВК 16.4	Соціальна робота з постраждалими від збройних конфліктів		

ВК 17	ВК 17.1	Адвокатування потреб клієнта	5	диференційований залік
	ВК 17.2	Соціальна робота з сім'єю		
	ВК 17.3	Супервізія в соціальній роботі		
	ВК 17.4	Інклюзивна освіта		
ВК 18	ВК 18.1	Соціальна робота в сфері громадського здоров'я	5	диференційований залік
	ВК 18.2	Соціальна робота в освіті		
	ВК 18.3	Конфліктологія		
	ВК 18.4	Соціальна робота в громаді		
ВК 19	ВК 19.1	Соціальна робота в пенітенціарній системі	5	диференційований залік
	ВК 19.2	Теорія та методика роботи з громадськими та неформальними об'єднаннями		
	ВК 19.3	Актуальні проблеми соціальної роботи		
	ВК 19.4	Профілактика професійного вигорання соціальних працівників		

2.2 Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Історія України та української культури (6 кр.; диф.залік)		Іноземна мова (5 кр.; диф.залік)		Соціальна профілактика та превентивна діяльність (3 кр.; екзамен)	Соціальне проектування (3 кр.; екзамен)	Соціальна робота з різними групами клієнтів (4,5 кр.; екзамен)	Практикум соціальної роботи (3 кр.; диф.залік)
Українська мова (за професійним спрямуванням) (5 кр.; диф.залік)		Основи соціальної держави та громадянського суспільства (3 кр.; диф.залік)	Філософія (5 кр.; екзамен)	Менеджмент соціальної роботи (3 кр.; екзамен)	Ведення професійних документів (3 кр.; екзамен)	Соціальний захист та соціальне забезпечення (3 кр.; екзамен)	Методи та організація соціальних досліджень (3 кр.; екзамен)
Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека (3 кр.; диф.залік)	Фізичне виховання (3 кр.; диф.залік)	Навчально-дослідницький практикум (5 кр.; диф.залік)	Система організації соціальних служб (5 кр.; екзамен)	Методи та технології соціальної роботи (6 кр.; екзамен)		ВК загального циклу (3 кр.; диф.залік)	Цифрові технології в соціальній роботі (3 кр.; диф.залік)
Професійно-етичні основи соціальної роботи (4 кр.; екзамен)	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності (3 кр.; диф.залік)	Міжнародна соціальна робота (5 кр.; екзамен)	Оцінка потреб клієнтів та результатів професійної діяльності (4 кр.; екзамен)	ВК загального циклу (3 кр.; диф.залік)	ВК загального циклу (3 кр.; диф.залік)	ВК загального циклу (3 кр.; диф.залік)	Сучасні тенденції соціальної роботи (3 кр.; екзамен)

Психологія соціальна та особистості (4 кр.; диф.залік)	Академічна доброчесність (3 кр.; диф.залік)	ВК загального циклу (5 кр.; диф.залік)	ВК загального циклу (5 кр.; диф.залік)	ВК загального циклу (5 кр.; диф.залік)	ВК загального циклу (5 кр.; диф.залік)	ВК загального циклу (3 кр.; диф.залік)	ВК загального циклу (5 кр.; диф.залік)
Історія соціального виховання та соціальної роботи (4 кр.; екзамен)	Правові основи соціальної роботи (5 кр.; екзамен)	ВК професійного циклу (5 кр.; диф.залік)	ВК професійного циклу (5 кр.; диф.залік)	ВК загального циклу (5 кр.; диф.залік)	ВК загального циклу (5 кр.; диф.залік)	Виробнича практика (9 кр.; диф.залік)	ВК загального циклу (5 кр.; диф.залік)
Риторика (3 кр.; диф.залік)	Соціальна політика (5 кр.; екзамен)		ВК професійного циклу (5 кр.; диф.залік)	ВК професійного циклу (5 кр.; диф.залік)	ВК професійного циклу (5 кр.; диф.залік)		ВК професійного циклу (5 кр.; диф.залік)
Теорія соціальної роботи (8,5 кр.; екзамен)			Навчальна практика (3 кр.; диф.залік)		Навчальна практика (3 кр.; диф.залік)		Переддипломна практика (3 кр.; диф.залік)
	Організація волонтерської діяльності та фандрайзингу (3,5 кр.; диф.залік)				Курсова робота з фахових дисциплін (3 кр.; диф.залік)		Атестація здобувачів вищої освіти (4,5 кр.; екзамен+захист)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену, що складається з двох змістових модулів: змістовий модуль 1 «Історія та теорія соціальної роботи»; змістовий модуль 2 «Технології соціальної роботи» та спрямовано на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України й освітньою програмою; завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньої кваліфікації «бакалавр з соціальної роботи» та професійної кваліфікації «соціальний працівник», «фахівець із соціальної роботи», «фахівець із соціальної допомоги вдома».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота після успішного захисту оприлюднюється у електронному репозитарії Херсонського державного університету.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37			
ПРН 01	+						+		+			+		+	+								+															+		
ПРН 02			+	+						+							+										+												+	
ПРН 03							+					+		+		+					+					+	+			+									+	
ПРН 04	+										+		+					+							+		+										+	+	+	+
ПРН 05														+					+		+		+			+		+	+	+	+	+							+	
ПРН 06							+											+			+				+	+	+		+	+	+								+	
ПРН 07															+						+							+	+					+				+	+	
ПРН 08		+									+	+	+								+										+			+				+	+	
ПРН 09																		+			+								+	+							+	+	+	
ПРН 10							+									+							+							+									+	
ПРН 11							+							+								+				+				+									+	
ПРН 12							+					+									+											+			+				+	
ПРН 13															+						+			+		+													+	
ПРН 14																+							+						+										+	
ПРН 15																+									+	+										+			+	
ПРН 16	+						+	+		+																				+									+	
ПРН 17														+						+						+				+									+	
ПРН 18																														+									+	
ПРН 19																																		+	+	+	+	+	+	
ПРН 20															+							+		+			+		+									+		
ПРН 21					+	+																																	+	
ПРН 22	+								+																														+	

Гарант освітньої програми



Тетяна ШВЕЦЬ